

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Баляга  
Петровск - Забайкальского района  
Забайкальского края

***ПОДПРОГРАММА***  
«Выбирая «завтра»-выбираем будущее»



с. Баляга  
2021

Паспорт подпрограммы преодоления неуспешности обучающихся  
«Выбирая «завтра»-выбираем будущее»

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Программа преодоления неуспешности обучающихся<br>«Выбирая «завтра» -выбираем будущее»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Основание для разработки Программы | Конвенция о правах ребенка.<br>Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».<br>Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Основные разработчики Программы    | заместитель директора по учебно-воспитательной работе Арёфьева Л.А.,<br>заместитель директора по воспитательной работе Сидоренко Л.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Гипотеза                           | Исходим из предположения о том, что преодоление учебной неуспешности и развития способностей будет эффективно влиять на повышение качества образования учащихся при реализации следующих психолого-педагогических условий:<br>наличие современной информационной технологической базы данных об уровне развития индивидуальных способностей обучающихся ;<br>обогащение педагогического процесса программами преодоления неуспешности на кризисных переходных этапах обучения детей на всех ступенях школьного образования;<br>оптимизация взаимодействия педагогов, учащихся, родителей в процессе преодоления детей группы «риска» в обеспечении школьной успешности и развитии их способностей. |
| Цель Программы                     | снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задачи Программы                   | Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача).<br>Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.<br>Формировать позитивную учебную                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>мотивацию</p> <p>Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.</p> <p>Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.</p> <p>Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей</p> <p>Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.</p> <p>Корректировать индивидуальную программу с учетом изменений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Срок реализации | <p><b>1.Подготовительный этап (март 2021 г.-июнь 2021г.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий реализации подпрограммы;</li> <li>- создание системы мониторинга психологического, социологического здоровья обучающихся, уровня обученности;</li> <li>- планирование реализации основных направлений подпрограммы;</li> <li>- разработка алгоритма работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися;</li> <li>-начало реализации подпрограммы.</li> </ul> <p><b>2.Практический этап (этап внедрения) (октябрь 2022 г. – июнь 2022 г.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поэтапная реализация подпрограммы в соответствии с целями и задачами;</li> <li>- промежуточный мониторинг результатов и усиления результативности принимаемых управленческих решений.;</li> <li>корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами.</li> <li>-проведение семинаров. Конференций для родителей педагогического коллектива.</li> </ul> <p><b>3.Этап обобщения и коррекции (сентябрь 2023 г. – июнь 2024 г.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- завершение реализации подпрограммы;</li> </ul> |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | - подведение итогов по успешности реализации Подпрограммы (динамика изменений результатов, разработка дальнейшей стратегии развития школы).                                                                                                                                                   |
|                                                    | Обучающиеся 1 - 11 классов, родители, педагоги школы, педагог - психолог.                                                                                                                                                                                                                     |
| Основные исполнители Программы                     | Педагоги и обучающиеся школы.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ожидаемые конечные результаты Реализации Программы | <b>1. Целевые показатели Программы</b><br>Повышение качества ЕГЭ по русскому языку и математике на 3 позиции за 3 года.<br>Повышение качества ВПР по русскому языку и математике на 3 позиции за 3 года.<br>Повышение позиции в школы в общем рейтинге не менее чем на 3 позиции за три года. |

### Анализ текущего состояния по данному направлению

В настоящее время одной из наиболее приоритетных проблем для отечественного образования является проблема существенного повышения качества образования. О первоочередной важности этой проблемы говорит тот факт, что около 30 - 60% наших школьников стабильно не справляются с предложенными им объемами учебной информации. Инновационной практикой и педагогической наукой предлагаются различные выходы из сложившейся проблемной ситуации. Но при всем различии предлагаемых вариантов решения этой животрепещущей проблемы преимущественно делается акцент на создание педагогических условий, способствующих активизации интеллектуальной деятельности учащихся и тем самым позволяющих в конечном итоге повысить качество обучения школьников. И, естественно, тем самым свести к минимуму процент неуспевающих.

Однако многочисленные попытки поисков решения проблемы повышения качества образования в этом направлении в ряде случаев приводят к тому, что процент неуспевающих в каких-то школах хоть и несколько уменьшается, но проблема неуспешности в целом так и остается не только непреодоленной, но и негативно усугубляющейся.

Но драматичность ситуации, в первую очередь, состоит в том, сколь разрушительное противоречие, характеризующее современное состояние образования, проявляется вопреки предпринимаемым педагогическими коллективами школ усилиям. По сути, неуспешность превратилась в хроническую, «вечную проблему».

Выявление педагогами и психологами феномена негативного влияния неуспешности на качество образования вообще и воспитательного процесса, в частности, не только усугубляет актуальность проблемы, но и вносит принципиальные изменения в подходах к ней и, следовательно, в поисках ее решения.

С одной стороны, неуспеваемость является следствием процесса обучения, с другой - она сама, являясь негативно формирующим фактором, приобретает ряд особых сущностных характеристик, требующих своей сущностной, а значит, и терминологической определенности.

Неуспешность как деформирующий становление личности фактор требует неотложного поиска оперативных решений, которые позволят в реальных социальноисторических условиях не только нейтрализовать негативное влияние неуспеваемости, но и педагогически обеспечить оптимальную эффективность функционирования системы отечественного образования. И, следовательно, в современных условиях как никогда остро встает проблема педагогического обеспечения личностного становления и социализации, способного преодолеть негативное влияние даже столь мощного деформирующего фактора, каким является неуспешность.

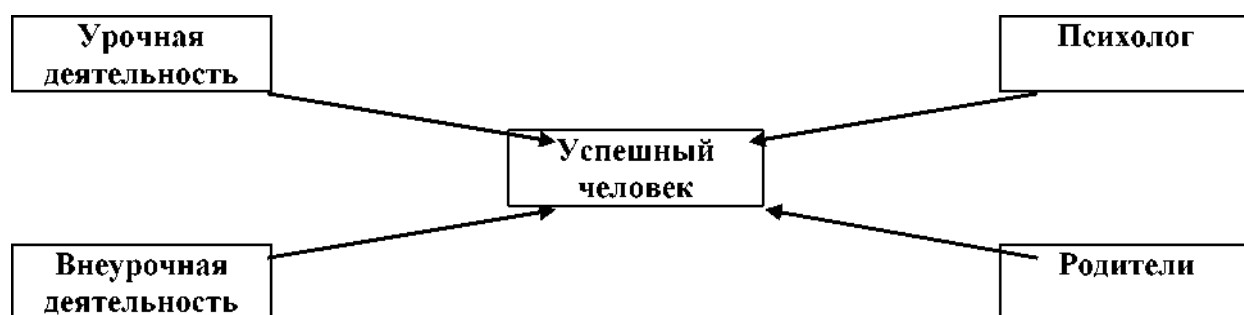
**Цель программы:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, формирования ключевых компетентностей, позволяющих совершить обучающимся выбор дальнейшего образовательного маршрута.

#### **Задачи:**

1. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача).
2. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
3. Формировать позитивную учебную мотивацию, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
4. Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.
5. Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей
6. Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.

Таким образом, проблема преодоления неуспешности может и должна решаться на создаваемом школой фундаменте отношений, обеспечивающих формирование у каждого ученика оптимистического взгляда на все, что с ним происходит, на жизнь как высшую ценность.

#### **I. Структура работы с неуспешными детьми**



**«ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

| №   | Содержание деятельности/<br>мероприятие                                                                                                                               | Сроки                            | Условия, ресурс                     | Исполнитель                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| 1.  | Совершенствование программы повышения квалификации педагогов по методике работы с особыми детьми.                                                                     | 2019-2024                        |                                     | Зам. директора по УВР        |
| 2.  | Организация проведения Совета профилактики по работе со слабоуспевающими детьми                                                                                       | 2019-2024                        |                                     | Администрация                |
| 3.  | Обсуждение результатов осенних ВПР                                                                                                                                    | 2019-2024                        | Педагогический совет                | Заместитель директора        |
| 4.  | Проведение собеседования с учащимися, условно переведенными в следующий класс                                                                                         | Сентябрь<br>2019-2024            |                                     | Заместитель директора по УВР |
| 5.  | Организация и проведение стартового контроля.<br>Цель: Проверка степени усвоения предметных результатов., планирование мер по ликвидации                              | Сентябрь<br>2019-2024            | Совещание при заместителе директора | Заместитель директора по УВР |
| 6.  | Определение уровня обученности учащихся по результатам стартового контроля.<br>Цель: Степень усвоения предметных результатов, планирование мер по ликвидации пробелов | Сентябрь<br>2019-2024            | Совещание при заместителе директора | Заместитель директора по УВР |
| 7.  | Проведение психологического обследования учащихся 1-х и 5-х                                                                                                           | Сентябрь<br>2019-2024            | Совещание при директоре             | Психолог                     |
| 8.  | Диагностика семейного социума учащихся школы                                                                                                                          | Сентябрь<br>2019-2024            | Административное совещание          | Социальный педагог           |
| 9.  | Диагностика классного ученического коллектива по выявлению детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации                                                            | Сентябрь<br>2019-2024            | Административное совещание          | Классные руководители        |
| 10. | Составление списков слабоуспевающих учащихся и учащихся "группы риска"                                                                                                | Сентябрь<br>Октябрь<br>2019-2024 | Административное совещание          | Заместитель директора по УВР |
| 11. | Проведение индивидуальных консультаций с родителями учащихся 5-х классов по итогам диагностики                                                                        | Сентябрь-декабрь<br>2019-2024    |                                     | Психолог                     |

|     |                                                                                                                    |                            |                                     |                                     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 12. | Обмен опытом работы со слабоуспевающими учащимися                                                                  | Сентябрь-октябрь 2019-2024 | Заседания школьных МО               | Учителя-предметники                 |
| 13. | Организация индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися по итогам психодиагностики                        | Сентябрь-май 2019-2024     |                                     | Учителя-предметники                 |
| 14. | Оказание психолого-педагогической и материальной помощи обучающимся                                                | 2019-2024                  | Административное совещание          | Психолог, соцпедагог                |
| 17. | Оперативный контроль посещаемости учащихся.                                                                        | 2019-2024 В течение года   | Совещание при заместителе директора | Соцпедагог<br>Заместители директора |
| 18. | Проведение собеседования с классными руководителями и учителями о работе с учащимися, имеющими проблемы в учебе    | Октябрь 2019-2024          | Административное совещание          | Заместитель директора по УВР        |
| 19. | Проведение собеседования с учащимися, не успевающими по итогам 1 -й четверти                                       | Ноябрь 2019-2024           | Совещание при заместителе директора | Заместитель директора по УВР        |
| 20. | Проведение родительского собрания "Адаптация 5-классников к обучению в основной школе"                             | Ноябрь 2019-2024           |                                     | Психолог, соцпедагог                |
| 20. | Проведение родительского собрания "Адаптация 5-классников к обучению в основной школе"                             | Ноябрь 2019-2024           |                                     | Психолог, соцпедагог                |
| 21. | Проверка журналов.<br>Цель: изучение системы опроса слабоуспевающих и неуспевающих учащихся                        | Ноябрь-декабрь 2019-2024   | Совещание при директоре             | Заместитель директора по УВР        |
| 22. | Преимущество преподавания в 9-х и 10-х классах. Изучение запросов, проблем, уровня, возможностей учащихся 10-х кл. | Ноябрь 2019-2024           | Совещание при директоре             | Заместитель директора по УВР        |
| 23. | Отчеты классных руководителей о работе по предупреждению пропусков уроков учащимися                                | Декабрь 2019-2024          | Совещание при заместителе директора | Классные руководители 711-х классов |
| 24. | Анализ работы учителей школы со слабоуспевающими учащимися                                                         | Январь 2019-2024           | Совещание при заместителе директора | Заместитель директора по УВР        |
| 25. | Проведение собеседования с учащимися, испытывающими затруднения в учебе и их родителями                            | Январь 2019-2024           | Административное совещание          | Заместитель директора по УВР        |

|     |                                                                                                             |                              |                                                |                                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 26. | Проверка своевременности доведения информации об успеваемости учащихся до родителей                         | Январь<br>2019-2024          | Совещание учителей                             | Заместитель директора по УВР           |
| 27  | Индивидуальная работа классных руководителей с учащимися "группы риска" и их семьями                        | Январь<br>2019-2024          | Совещание учителей                             | Соцпедагог                             |
| 28  | Репетиционные работы в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку в 9-11-х классах                      | Февраль<br>Март<br>2019-2024 | Совещание при заместителе директора            | Заместитель директора по УВР           |
| 29. | Проверка успеваемости и посещаемости учащихся 9-х, 11х классов                                              | Февраль<br>2019-2024         | Административное совещание                     | Заместитель директора, соцпедагог      |
| 30. | Контроль предварительной успеваемости и посещаемости учащихся 9-х и 11-х классов                            | Март<br>2019-2024            | Совещание при заместителе директора            | Заместитель директора, соцпедагог      |
| 31. | Контроль текущего учета учащихся (проверка журналов)                                                        | Февраль<br>2019-2024         | Совещание при заместителе директора            | Заместитель директора по УВР           |
| 32. | Диагностика УУД учащихся 4-х классов                                                                        | Апрель<br>2019-2024          | Совещание при заместителе директора            | Заместитель директора; руководитель МО |
| 33. | Организация декады преемственности "Начальная школа - основная школа"                                       | Апрель-май<br>2019-2024      | Административное совещание. Совещание учителей | Заместитель директора; руководитель МО |
| 34. | Проведение репетиционных экзаменов в 9-11-х классах                                                         | Февраль-апрель<br>2019-2024  | Административное совещание. Совещание учителей | Заместитель директора по УВР           |
| 35. | Подведение итогов репетиционных экзаменов в 9-х, 11-х классах                                               | Апрель<br>2019-2024          | Административное совещание. Совещание учителей | Заместитель директора по УВР           |
| 36. | Проведение консультации на тему "Меры предупреждения неуспеваемости и работа по повышению качества знаний - | Апрель<br>2019-2024          | Совещание при директоре                        | Заместитель директора по УВР           |
| 37  | Подготовка учащихся 10-х классов к переводным экзаменам                                                     | Апрель<br>2019-2024          | Административное совещание. Сов. учителей      | Заместитель директора по УВР           |
| 38. | Проведение совещания о ходе подготовки к промежуточной и итоговой аттестации учащихся                       | Апрель<br>2019-2024          | Совещание при заместителе директора            | Заместитель директора по УВР           |

|     |                                                                                                                    |                                   |                                             |                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|
| 39. | Обсуждение мер по ликвидации недочетов в тренировочных экзаменационных работах по русскому языку и математике в 9- | Апрель<br>2019-2024               | Заседание школьных методических объединений | Руководители МО              |
| 40. | Проверка работы учителей и классных руководителей по предупреждению неуспеваемости и пропусков уроков учащимися    | Апрель<br>2019-2024               | Беседа с учителями и учащимися              | Заместитель директора        |
| 41. | Организация качественного повторения учебного материала в период подготовки к экзаменам                            | Май<br>2019-2024                  | Совещание учителей                          | Заместитель директора по УВР |
| 42. | Проведение собеседования с учащимися, условно переведенными в следующий класс и оставленными на повторный          | Май<br>2019-2024                  | Административное совещание                  | Заместитель директора по УВР |
| 43. | Анализ работы со слабоуспевающими учащимися                                                                        | Май<br>2019-2024                  | Заседание проблемной группы                 | Заместитель директора по УВР |
| 44. | Отчеты классных руководителей по параллелям о состоянии успеваемости и посещаемости учащихся                       | Октябрь<br>Декабрь<br>Март<br>Май | Педагогический совет                        | Заместитель директора по УВР |
| 45. | Контроль своевременности доведения информации об успеваемости учащихся до родителей                                | Сентябрь-май<br>2019-2024         | Совещание учителей                          | Заместитель директора по УВР |

